

## Rubriche di valutazione per la scuola secondaria di I grado

### Scienze motorie

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 e 10                           | 8                         | 7                | 6                                                          | 5              | 4                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| Sa utilizzare le proprie capacità motorie<br>→ in condizioni di facile esecuzione<br>→ eseguendo tecniche specifiche dei vari giochi e sport proposti                                                                                                                                                                  | in modo sempre sicuro e corretto | in modo sicuro e corretto | in modo corretto | in modo sostanzialmente corretto ma con qualche difficoltà | con difficoltà | con molte difficoltà |
| → conosce e rispetta le regole dei giochi popolari e sportivi e dei giochi di squadra<br>→ sa utilizzare nei giochi un ruolo attivo al meglio delle proprie abilità tecnico-tattiche                                                                                                                                   | in modo sempre sicuro e corretto | in modo sicuro e corretto | in modo corretto | in modo sostanzialmente corretto ma con qualche difficoltà | con difficoltà | con molte difficoltà |
| → sa stabilire corretti rapporti interpersonali e comportamenti operativi ed organizzativi all'interno del gruppo<br>→ sa relazionarsi positivamente con il gruppo, rispettando le diverse capacità, esperienze e caratteristiche personali<br>→ partecipa con continuità alle lezioni e porta il materiale occorrente | in modo sempre sicuro e corretto | in modo sicuro e corretto | in modo corretto | in modo sostanzialmente corretto ma con qualche difficoltà | con difficoltà | con molte difficoltà |
| → sa mettere in atto, in modo autonomo, comportamenti funzionali alla sicurezza personale e del gruppo<br>→ sa riconoscere l'utilità delle esercitazioni proposte in merito al miglioramento delle capacità condizionali e coordinative                                                                                | in modo sempre sicuro e corretto | in modo sicuro e corretto | in modo corretto | in modo sostanzialmente corretto ma con qualche difficoltà | con difficoltà | con molte difficoltà |